6. Результаты образовательной деятельности

Результаты диагностических работ, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы

Учебный предмет	Класс	Число обучающихся по списку	Число обучающихся, принявших участие в диагностике	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	5а	21	16	62,5%	75%
Русский язык	8б	17	14	43%	100%
Математика	9а	27	26	62%	88%
Математика	5б	22	19	58%	89%
География	7а	25	20	50%	100%
Биология	6а	28	25	68%	92%
Информатика	8а	17	16	87%	100%

Результаты сдачи ГИА

Предмет	Количество участников ГИА	Результаты					Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Удалены с экзамена		
Математика	27	0	9	11	7	0	33%	3,0
Русский язык	27	0	2	24	1	0	7%	3,0
Химия	1	0	0	1	0	0	0	3,0
Биология	2	0	1	1	0	0	50%	3,5
Информатика	24	0	14	9	1	0	58%	3,6
Физика	3	0	0	1	2	0	0	2,3
История	2	0	0	1	1	0	0	2,5
Обществознание	22	0	1	20	1	0	4,5%	3,0

В связи с неудовлетворительной оценкой по ГИА по математике к повторной сдаче допущены 6 человек. Повторная сдача ГИА по математике показала следующие результаты: «2» -3 человека, «3» - 3 человека.

Кадет Сараев Егор сдал все экзамены (обязательные и по выбору) на «2», в связи с чем к пересдаче не допущен.

Дни 05 сентября, 12 сентября и 15 сентября были определены, как дни для пересдачи в дополнительный период. Соболев А. (математика), Сараев Е. (русский язык), Титовский А. (математика), Филатов Р. (математика) пересдали экзамены на «3» (удовл.), в связи с чем получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 2016 года.

Выводы: причинами низких результатов сдачи ГИА некоторыми обучающимися являются низкая мотивация к учёбе, несистематическое выполнение домашнего задания на должном уровне, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей), низкий уровень самоконтроля, завышенная самооценка обучающихся («Я и так все сдам…» и т. п.).